



**ИНО
ПРОФЕССИОНАЛ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ЗАНЯТИЯ «ПОЗЕТОВОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ»**

2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «ПОЗЕТОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

Методические указания определяют порядок проведения контрольного учебного занятия с использованием компьютерного средства обучения «Позетовое тестирование», включая подготовку обучающихся (в том числе, и лиц с ОВЗ) к началу занятия, описание процесса проведения занятия, а также порядок аттестации занятия.

Для обучающихся и научно-педагогических работников
образовательных организаций

О Г Л А В Л Е Н И Е

	СТР.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ВЫБОР ЗАНЯТИЯ «ПОЗЕТОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	5
2.1 Выбор образовательного ресурса	5
2.2 Прохождение занятия	6

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Аттестация обучающегося в виде позетового тестирования – один из способов текущего контроля успеваемости.

1.2 Позетовое тестирование – интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины.

1.3 Положительные результаты позетового тестирования служат основанием допуска обучающегося к зачету по дисциплине или к предэкзаменационному тестированию, если дисциплина завершается экзаменом.

1.4 Продолжительность позетового тестирования – 35 мин.

1.5 По результатам работы с занятием «Позетовое тестирование» выставляется оценка в форме дифференцированного зачета по четырехбалльной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

1.6 Допуск к занятию реализуется через «Личную студию» обучающегося под его логином и паролем. При входе в «Личную студию» и ПО «Комбат» система академического администрирования «Каскад» допускает обучающегося к занятию.

1.7 В занятии «Позетовое тестирование» используются задания с единственным выбором ответа на вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких.

1.8 За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания.

1.9 Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

- разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;
- реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;
- оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;
- при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);
- обеспечивается доступ в здания организаций;
- при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;
- создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

2 ВЫБОР ЗАНЯТИЯ «ПОЗЕТОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

2.1 Выбор образовательного ресурса

2.1.1 Учебное занятие «Позетовое тестирование» проводится по каждому разделу (теме) учебной дисциплины.

2.1.2 Выбрать занятие для изучения можно следующим способом:

Войдите в раздел «Обучение» - «Занятия» (рисунок 1).

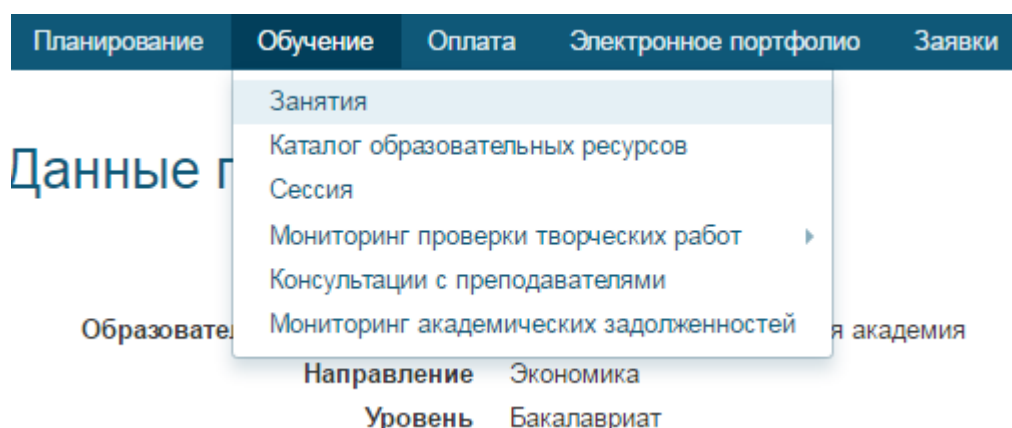


Рисунок 1. Выбор пункта меню «Обучение» - «Занятия»

При этом станет доступен Ваш учебный план, в котором обозначены все дисциплины и ЗЕТ, которые необходимо изучить (рисунок 2). Щелкните левой кнопкой мыши по ЗЕТ нужной

дисциплины и отобразится список занятий. Выберите нужное занятие и нажмите кнопку «Начать».

1. Календарный учебный график 2. Учебный план 3. Учебный план на текущий год 4. Индивидуальное расписание электронных занятий

2015			2016				2017				2018																	
10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1 уч. год						2 уч. год						3 уч. год																
Основополагающие (крс 3)			Английский язык (профессиональный для направления "Экономика")			Мировая экономика (крс 1)				Безопасность жизнедеятельности (крс 1)	Статистика (крс 4)			Налоги и налогообложение														
1	23эл	1	2	3	4	5	6	7	8Ээл	1	2			1	2	3												
История (крс 2)	Наименование задания (крс 8)		Английский язык, Базовый курс для направлений (крс 1)			Финансы (крс 1)			Теория игр					Теория организации														
1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	3			4	5	6	6Ээл											
2	2	3	4	5	6	7	8Ээл		1	10Ээл	4			6	8		6											
3	1	3Ээл	Философия (крс 2)			Мировая экономика (крс 2)			2	3	4Ээл			7	5	3Ээл	7											
4Ээл	2	1	Информатика (крс 3)			Экономика фирмы			1	23эл	6			1	2	4Ээл	1											
История экономического (крс 1)	Политология (крс 3)		Методы оптимальных решений 2			Сельскохозяйственная экономика (крс 1)			1	2	3Ээл			Теория вероятностей			1											
1	1Ээл	23эл	3Ээл			1	2	3Ээл	1	2	3Ээл			1	4	9Ээл	2											
2	1	1	1	3	4Ээл	1	2	3	1	2	3			5	1	3Ээл	2											
3	2	3	4	5	6Ээл	1	2	3Ээл	1	2	3Ээл			6Ээл	2	3Ээл												

■ - Выполнено
■ - Каникулы
| - Текущая дата

Утвердить
 Прошу принять мое заявление о выборе электронных дисциплин из блока, расположенного в блоке...

Рисунок 2. Учебный план

2.2 Прохождение занятия

В нижней части экрана представлены номера всех заданий. Текущее задание выделено красной рамкой, выполненные задания выделены серым цветом.

В правом верхнем углу экрана расположен счетчик времени. Время занятия ограничено, поэтому следите за временем.

Выполнять задания можно в любом порядке, выбирая нужное задание по номерам в нижней части экрана либо воспользовавшись кнопками «Вперед», «Назад» (рисунок 3).

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ИНСТРУКЦИИ ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНУЮ СТУДИЮ

Вопрос Осталось времени 00:34:11

Основное содержание крестьянской реформы, начатой в 1906 г.

Ответы

- создание коллективных крестьянских хозяйств
- получение крестьянами права свободного выхода из общины закрепление за ними в личную собственность части общинных земель
- превращение всей земли в общенародную собственность и последующее ее уравнильное распределение между сельскими тружениками
- конфискация помещичьих земель

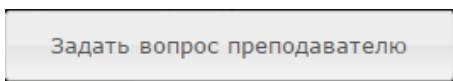
< Назад Вперед > Закончить

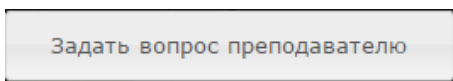
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
 23 24 25

Рисунок 3. Интерфейс занятия «Позетовое тестирование»


Для выполнения задания прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа из предложенных.

Количество попыток ответов на вопрос не ограничено. Пока занятие не закончено, можно изменить выбор ответа в любом задании.



Кнопка  в верхней правой части экрана позволяет задать вопрос преподавателю в рамках занятий в работе с информационной базой знаний.



Кнопка  позволяет открыть методические указания по работе с поэтапным тестированием.

После выполнения всех заданий нажмите кнопку «Закончить».

При этом на экране отобразится результат Вашего прохождения занятия.

Если отведенное на занятие время истечет до того, как Вы закончите занятие, программа автоматически завершит его и отобразит на экране результат.

Повторное тестирование обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, может пройти на следующий день.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
«ПОЗЕТОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»